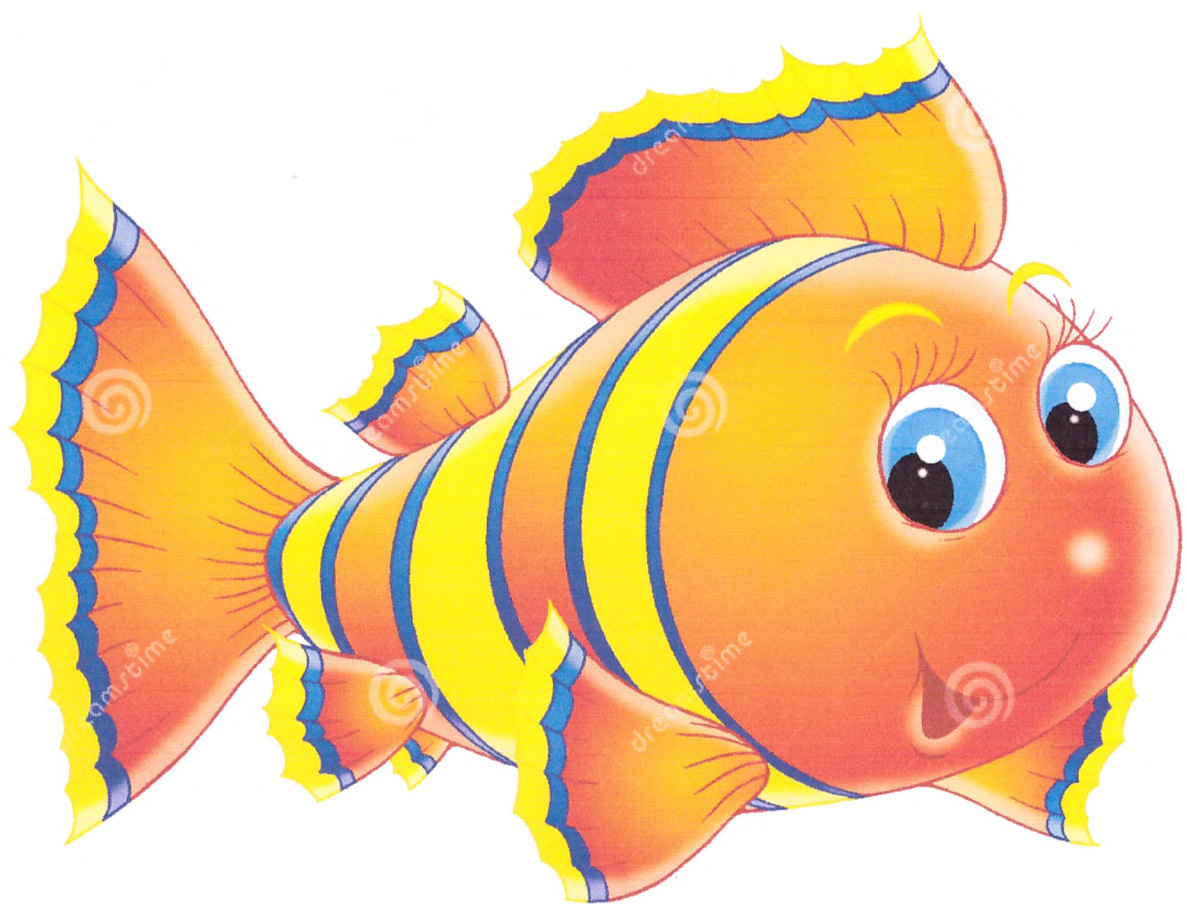


**Педагогическое
мероприятие
во 2-ой младшей группе
тема : «Волшебница- вода»**



Подготовила
Дадаева А.У.

2018 Г

ПЕДОГАГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: “Волшебница вода ”

Автор ДАДАЕВА А.У.МКДОУ «РОДНИЧОК»

Цель: Формировать у детей знания о свойствах воды ее значений.

Задачи:

1. Создать целостное представление о воде как о природном явлении;
2. Познакомить со свойствами воды (прозрачная ,без вкуса)
3. Дать понять о значимости воды в жизни человека ,в природе ;
4. Воспитывать бережное отношение к воде ;учить беречь природные ресурсы;
5. Обогащать и активизировать словарь.

Словарная работа – бесцветная.

Оборудование :карточки в виде капелек воды с загадками ,фотографии ,прозрачные пластиковые стаканы ,сосуды цилиндрической формы разного сочинения (более узкий и более широкие),емкости для воды ,стакан с молоком :готовые рыбки из гипса для раскрашивания ,краски ,кисточки,рыбки игрушки.

Ход занятия

- I. Воспитатель : Ребята ,слышите ,что это за шум? (Фонограмма «Шум дождя»)
Дети (Это идет дождь ,льется вода).
Воспитатель :Да это идет дождь.Давайте спрячемся от дождя под зонтик.
Физминутка .
Дождик капнул на ладошку,
На кусты и на ладошку – ой-ой-ой!
Побежали мы домой!
(Дети садятся на стулья)



II. Воспитатель: Ребята, к нам в гости приплыла Золотая рыбка. Она открывает рот и спрашивает вас, где в группе у нас есть вода.

Дети (в кране ,в лейке ,в вазе и т.д.)

Воспитатель :Да,правильно.

Еще в супе,в чае,в каждой капле,

В звонкой льдинке и в росинке,

Нам откликнется всегда

Океанская вода.

Воспитатель : А что можно делать с водой?

Дети (мыть посуду,купаться,поливать цветы,стирать одежду).

Воспитатель :А сейчас мы отдохнем

III. Садитесь за столы .

Воспитатель : Ребята , послушайте загадку.

«Меня пьют,

Меня льют

Всем нужная

Кто я такая?»

Дети : (Вода)

Воспитатель :Правильно ,вода.Возьмите стакан с водой .Понюхайте воду.Чем она пахнет ?(Дети нюхают воду).

Дети :Ничем .

Воспитатель: Вода не имеет запаха.Давайте попробуем воду из стакана.Есть ли у нее вкус?(Дети пьют воду)

Дети : Нет.

Воспитатель :Вода безвкусная.Теперь опустите в стакан с водой ложку.Вы ее видите?(Дети опускают в воду ложку).

Дети: Да, ее видно.

Воспитатель: Почему?

Дети: Вода чистая, прозрачная.

Воспитатель: Правильно, вода прозрачная. А теперь опустите ложку в стакан с молоком. (Дети опускают ложку в стакан с молоком).

Воспитатель: А в этом стакане ложку видно?

Дети: Нет

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что молоко белое, непрозрачное.

Воспитатель: Правильно, молоко белое, непрозрачное, а вода прозрачная, чистая. А сейчас давайте попереливаем воду из одного стакана в другой. Возьмите пустой стакан и налейте в него аккуратно воду и наоборот. (Дети переливают воду).

Воспитатель: Что делает вода?

Дети: Льется, плещется, журчит, течет, переливается.

Воспитатель: Значит вода какая?

Дети: Жидкая.

Воспитатель: Вода – это жидкость.

IV Воспитатель (достаёт из коробки рыбки и предлагает отпустить их в тазик с водой). Опускаем рыбок в воду, они не тонут. Дует – плавают.

V. Воспитатель: Рыбке понравилось, что вы много знаете о воде. Она за вами наблюдала, смотрела. И приготовила для вас фокус. Возьмите стаканчики с крышками. В стаканчиках чистая вода. Потрясите их, взболтайте воду. (Дети трясут стаканчики). Что происходит?

Дети: Вода окрасилась в разные цвета.



Воспитатель: Самира в какой цвет окрасилась твоя вода? А твоя Ибрагим?

Дети: В красный, синий.

Воспитатель: Значит воду можно покрасить в любой цвет.

VI. Давайте отдохнем, поиграем с рыбкой.

Пальчиковая гимнастика.

«Рыбка плавает в водичке

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать!»



Воспитатель: Уплыла рыбка. Золотая рыбка попросила помочь ее друзьям, морским жителям. Они заболели и потеряли свои цвета. Давайте им поможем. А покрасим мы их простой водой. Возьмите кисти, окуните в воду и красим водой. (Дети рисуют водой под спокойную музыку).



Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, вы настоящие волшебники, помогли рыбке и ее друзьям. Хорошо отвечали на вопросы и узнали много нового о волшебнице-воде.

VII Вывод:

Вода бесцветная, прозрачная, имеет свойства окрашиваться в различные цвета, без запаха, не имеет собственной формы.

Вода пресная и соленая имеет разную плотность.