



«Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель : Магомедова
Аюлла Ахъятовна



Инновационная деятельность педагога

Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Внедрение инноваций означает необходимость воспитателей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в образовательных процессах. Работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие.



Цель введения инноваций

Цель использования инноваций - создать лично-ориентированную образовательную среду в ДООУ, позволяющую формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.



Игра – это ведущая деятельность, всего дошкольного возраста. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. Педагогическая ценность игры заключается в том, что она становится сильнейшим мотивационным фактором, ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами.

Блоки Дьенеша



Игра Соты Кайе - это
многофункциональная, вариативная
дидактическая и игровая система.





Палочки Кюизенера

С помощью их в игровой форме можно довести до детей глубинное понимание основных математических понятий, развить умение сравнивать величины, дать детям представление о соразмерностях и даже о некоторых арифметических действиях.



Кубики Никитина «Сложи узор»



«Геоконд Воскобовича» своими руками



Нетрадиционные техники рисования – это интересные и увлекательные методы рисования необычными материалами, оригинальными техниками позволяющие детям раскрыть в себе творческие способности. ... Такое рисование дает толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы.





Лэпбук

Лэпбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, вкладышами, окошками, которые дети могут передвигать, открывать, складывать, изучать и дополнять самостоятельно. В лэпбук собирается материал по определённой теме и дети в игровой форме получают незаметно для себя новые знания.





Методы организации совместной деятельности применяемые по инновационным технологиям:

- игры – эксперименты (собрана картотека опытов и экспериментов на разные возраста);
- игры – путешествия: «Путешествие в мир сказок», «Путешествие по экологической тропе», «В мир дорожных знаков» и др;
- **сюжетно - ролевые игры 21 века**
«Туристическое агентство «Чудеса света», «Салон красоты», «Кафе», «Цирк», «Юные туристы».

Игры путешествия





Игра 21 века «Туристическое агентство «Чудеса света»





*Игровые развивающие пособия своими руками для
детей дошкольного возраста*

Речевая игра: «Рассели по домам»



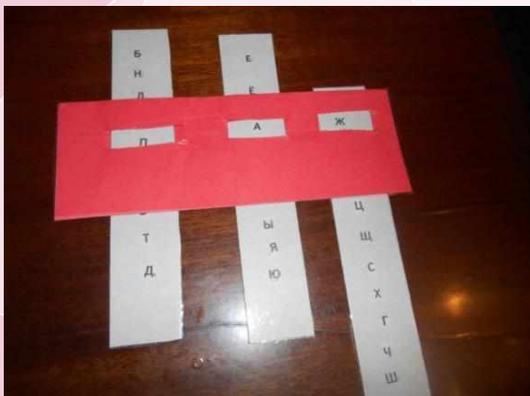
«Умные резиночки»



«Танграм», «Речевые перфокарты»



Слоговой тренажёр



Речевые улитки





Нетрадиционные формы работы с родителями

«Родительские конференции», «Портфолио группы», «Родительская почта», «Вечера вопросов и ответов», «Кафедра семейных традиций», «Мастер-классы», развлечения, досуги, спортивные мероприятия, фотовыставки, «Уроки мастерства», «Библиотека игр».



Очень важно не останавливаться на месте, ставить новые цели и стремиться к их достижению - это основной механизм развития личности, как воспитанника, так и педагога.

Желаю успехов в работе и новых достижений!



Спасибо за
внимание!